

Pistes de travail possibles à partir de l'album : « la brouille » de Claude Boujon

Organisation:

Les séances pourront se faire avec un groupe de 4 à 6 élèves, chacun ayant son propre album.

Proposition d'activités dans le domaine de la maîtrise de la langue orale et écrite au C1.

- * Anticiper, imaginer l'histoire par la lecture des illustrations.
- * Retrouver une page décrite par un élève du groupe.
- * Retrouver un personnage par rapport à une description
ex : un lapin lance un savon, Mr Brun tient un balai, le renard regarde dans le terrier...
Retrouver une page mimée par un élève.
- * Retrouver une page lue par l'enseignant(e)
- * Retrouver le nombre de personnages de l'histoire.
- * Retrouver la page montrée par l'enseignant(e)
(avec support des illustrations ou du texte)
- * Retrouver un texte photocopié, attribuer le texte à la page correspondante.
- * Repérer les pages ou les personnages parlent : (présence des guillemets).
- * Repérer qui parle : le lapin ?, lequel ? ,le loup.
- * Trier les phrases en se servant des indices de ponctuation
(guillemets, points d'exclamation)
- * Retrouver un mot dans une page, puis dans toutes les pages
Ex : lapin
- * Identifier un personnage par rapport à l'espace
(le renard est sur la page de droite, les lapins sont l'un à côté de l'autre...)
- * Faire expliciter les expressions nouvelles.
« ...ce mur me séparera à jamais de ce **mauvais coucheur**... »
« ...mais tandis qu'il **tâtait à l'aveuglette**... »
- * Reconstituer la chronologie de l'histoire.